

Decolonizzare la mente

Pace, cooperazione internazionale e intercultura

Laboratorio per le classi 3^a, 4^a e 5^a della scuola secondaria di secondo grado

CONCETTI	DOMANDE
eurocentrismo	siamo consapevoli di avere una visione eurocentrica?
disuguaglianze	le disuguaglianze esistenti hanno delle origini storicamente determinate?
colonizzazione e razzismo	che rapporto c'è tra il dominio coloniale e il razzismo?
cultura e intersezionalità	il punto di vista della cultura che viene normalmente insegnata, è quello bianco o non bianco? quello maschile o quello femminile?
differenza, alterità e intercultura	come possiamo decolonizzare la nostra mente e imparare a ascoltare, riconoscere e valorizzare la differenza, la diversità, l'alterità?

primo incontro

attività	obiettivi
esercizio decoloniale	immedesimarsi in vari personaggi della storia e cominciare a rendersi conto del loro punto vista, un punto di vista diverso dal nostro
esercizio di riscrittura	chi ha scritto il nostro libro di storia? interrogarsi sul punto di vista del libro di storia, e provare a riscriverlo da punti di vista diversi
esercizio intersezionale	la cultura che impariamo e riproduciamo è neutra, o è per la maggior parte delle volte narrata da un punto di vista maschile?
riflessioni condivise sul gioco	Il libro di storia non ha un punto di vista universale e oggettivo, ma determinato e parziale (esercizio decoloniale). Le narrazioni mainstream riguardano un punto di vista bianco e maschile, che riproduce stereotipi razzisti e sessisti (esercizio intersezionale). La nostra cultura è eurocentrica

secondo incontro

attività	obiettivi
visore 3D: l'impegno del CeVI in Bolivia	comprendere in che cosa consista la cooperazione allo sviluppo
esercizio interculturale	ragionare sul termine sviluppo, e sulla distinzione tra paesi "sviluppati" e "in via di sviluppo", a partire dalla cosmovisione della cultura boliviana, il "Buen vivir". Ragionare, a partire da questo, sul nostro modello di sviluppo, per aprire nuove prospettive, contro i pregiudizi: qual è il modello positivo?
per finire: ascoltare, riconoscere e valorizzare l'alterità	decolonizzare la mente: ascoltare, riconoscere e valorizzare l'alterità; comprendere che solo attraverso l'altro possiamo conoscere meglio noi stessi, che abbiamo bisogno dell'altro come lui e lei di noi