

## Villaggi solidali

### Stili di vita solidali, sostenibilità e economia solidale

Laboratorio per le scuole secondarie di secondo grado

| CONCETTI  | DOMANDE  |
|---|--|
| solidarietà e cooperazione                          | che senso dare ai concetti di solidarietà e cooperazione?  |
| sostenibilità e intergenerazionalità                | come si declina il concetto complesso di sostenibilità? e in che senso è un concetto intergenerazionale?                         |
| sviluppo, sviluppo sostenibile, decrescita          | lo sviluppo è sempre sostenibile? e lo sviluppo sostenibile, è davvero sostenibile? è possibile pensare a una economia solidale? |
| disuguaglianze                                      | in che modo lo sviluppo non sostenibile aumenta le disuguaglianze esistenti?   |
| land e water grabbing, estrattivismo, eurocentrismo | quali sono le facce dello sviluppo non sostenibile, dell'economia non solidale?  |

#### primo incontro

| attività                                     | obiettivi   |
|--|---|
| gioco di ruolo:<br><i>gioco delle pecore</i> | coinvolgere la classe nella gestione delle risorse naturali di un villaggio immaginario.  |
| riflessioni condivise sui gioco              | riflettere sulla gestione delle risorse e sulle disuguaglianze nel mondo, comprendendo il concetto di sviluppo sostenibile come insieme di aspetti ambientali, economici e sociali e riflettere sull'importanza della gestione comune delle risorse |

## secondo incontro

| attività                                | obiettivi   |
|---|---|
| visori 3D: <i>Bolivia</i>               | immergersi in uno dei nostri progetti di cooperazione internazionale; riconoscere la cooperazione come strumento di giustizia sociale e ambientale capace di ridurre le disuguaglianze; cogliere la differenza tra un tipo di agricoltura industriale e un tipo sostenibile |
| lettera sullo sviluppo sostenibile      | riflettere criticamente sul concetto di sostenibilità e sul concetto di sviluppo: può lo sviluppo essere sostenibile? provare a delineare due tipi di economie, una non sostenibile e una solidale  |
| <i>gioco delle sedie</i>                | riconoscere l'impatto ambientale e sociale dei nostri stili di vita in un'ottica non-eurocentrica   |
| riflessione finale: cosa possiamo fare? | riflettere su che cosa si può fare: studiare le problematiche, sensibilizzare le persone, modificare gli stili di vita, attivarsi nel volontariato e nell'associazionismo, sostenere e far parte di gruppi di attivismo climatico e per i diritti sociali...                |