

## Villaggi solidali

### Stili di vita solidali, sostenibilità e economia solidale

Laboratorio per le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria, 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado

CONCETTI	DOMANDE
solidarietà e cooperazione	che significato dare ai concetti di solidarietà e cooperazione?
sostenibilità e intergenerazionalità	come si declina il concetto complesso di sostenibilità? e in che senso è un concetto intergenerazionale?
disuguaglianze	in che modo lo sviluppo non sostenibile aumenta le disuguaglianze esistenti?
stili di vita	qual è l'impatto sociale e ambientale dei nostri stili di vita?

#### primo incontro

attività	obiettivi
gioco di ruolo: <i>gioco delle pecore</i>	coinvolgere la classe nella gestione delle risorse naturali di un villaggio immaginario.
riflessioni condivise sui gioco	riflettere sulla gestione delle risorse e sulle disuguaglianze nel mondo, comprendendo il concetto di sviluppo sostenibile come insieme di aspetti ambientali, economici e sociali e riflettere sull'importanza della gestione comune delle risorse

## secondo incontro

attività	obiettivi
<i>lettera al villaggio</i>	rielaborare il gioco e proporre delle soluzioni pratiche
<i>gioco delle sedie</i>	riconoscere l'impatto ambientale e sociale dei nostri stili di vita nei vari paesi del mondo
riflessione finale: cosa possiamo fare?	riflettere su che cosa si può fare: studiare le problematiche, sensibilizzare le persone, modificare gli stili di vita, attivarsi