

Valigia del migrante

Cambiamenti climatici, migranti ambientali e giustizia climatica

Laboratorio per le classi 3[^], 4[^] e 5[^] della scuola primaria, 1[^] e 2[^] della scuola secondaria di primo grado

CONCETTI	RIFLESSIONI
cambiamenti climatici	quali sono le cause e quali le conseguenze dei cambiamenti climatici?
migranti ambientali	le conseguenze dei cambiamenti climatici sono solo ambientali o anche sociali? chi sono i migranti ambientali, e quanti sono?
disuguaglianze	in che modo i cambiamenti climatici aumentano le disuguaglianze esistenti?
deforestazione, ecosistema, biodiversità ed estinzione	che cos'è la biodiversità, perché la stiamo perdendo e perché è un nostro alleato?
sostenibilità e intergenerazionalità	come si declina il concetto complesso di sostenibilità? e in che senso è un concetto intergenerazionale?

primo incontro	
attività	obiettivi
gioco di ruolo: <i>la valigia del migrante</i>	immedesimarsi nella situazione dei migranti ambientali, riconoscendone l'esistenza e sviluppando una cultura della solidarietà
riflessioni condivise sul gioco	partendo dal gioco, distinguere tra cause e conseguenze dei cambiamenti climatici a livello ambientale riconoscendone l'origine antropica
ragionamento condiviso sulla deforestazione e la perdita di biodiversità	ragionare sulla deforestazione come una delle maggiori cause del cambiamento climatico e della perdita della biodiversità

secondo incontro

attività	obiettivi
brainstorming: <i>migranti e clima</i>	riprendere gli argomenti del primo incontro e iniziare a pensare a possibili soluzioni
gioco: <i>domande in linea</i>	immedesimarsi nei personaggi del primo incontro per riflettere sulle disuguaglianze nel mondo; riconoscere che i cambiamenti climatici aumentano le disuguaglianze
scrittura: lettera	scrivere al proprio personaggio una lettera per aiutarlo o aiutarla: pensare a soluzioni e sviluppare una cultura dell'accoglienza
riflessione finale (cartellone): cosa possiamo fare?	scrivendo alla lavagna tutte le possibili soluzioni, riflettere su che cosa si può fare: studiare le problematiche (agenda 2030), sensibilizzare le persone, modificare gli stili di vita, attivarsi nel volontariato e nell'associazionismo