

# Giustizia Climatica

## Cambiamenti climatici, migranti ambientali e giustizia climatica

Laboratorio per le scuole secondarie di secondo grado

CONCETTI	RIFLESSIONI
cambiamenti climatici	quali sono le cause e quali le conseguenze dei cambiamenti climatici?
migranti ambientali	le conseguenze dei cambiamenti climatici sono solo ambientali o anche sociali? chi sono i migranti ambientali, e quanti sono?
disuguaglianze	in che modo i cambiamenti climatici aumentano le disuguaglianze esistenti?
sostenibilità e intergenerazionalità	come si declina il concetto complesso di sostenibilità? e in che senso è un concetto intergenerazionale?
giustizia climatica e intersezionalità	che cosa vuol dire affrontare i cambiamenti climatici con una prospettiva non-eurocentrica? e che cosa significa adottare un approccio intersezionale?

primo incontro	
attività	obiettivi
gioco di ruolo: <i>nei panni della altrà</i> e domande in linea	immedesimarsi nella situazione dei migranti ambientali, riconoscendone l'esistenza e sviluppando una cultura della solidarietà
riflessioni condivise sui cambiamenti climatici	distinguere tra cause e conseguenze dei cambiamenti climatici a livello ambientale riconoscendone l'origine antropica
dalle disuguaglianze ai cambiamenti climatici e ritorno: ragionamento condiviso sul concetto di giustizia climatica	individuare il fenomeno della migrazione ambientale tra le conseguenze dei cambiamenti climatici; riflettere sul fatto che le zone geografiche più soggette ai cambiamenti climatici sono quelle che storicamente hanno meno responsabilità climatiche; riconoscere dunque che affrontare la tematica climatica significa anche occuparsi di giustizia sociale

## secondo incontro

attività	obiettivi
visori 3D: <i>Bolivia</i>	immergersi in uno dei nostri progetti di cooperazione internazionale; riconoscere l'impatto dei cambiamenti climatici e la cooperazione come possibile strumento per affrontarli
lettera sulla sostenibilità	ragionare sul concetto di sostenibilità in tutte le sue forme: ambientale, sociale, economica e personale
<i>gioco delle sedie</i>	riconoscere l'impatto ambientale e sociale dei nostri stili di vita in un'ottica non-eurocentrica
riflessione finale: cosa possiamo fare?	riflettere su che cosa si può fare: studiare le problematiche, sensibilizzare le persone, modificare gli stili di vita, attivarsi nel volontariato e nell'associazionismo, sostenere e far parte di gruppi di attivismo climatico e per i diritti sociali.