

## Esercizi di pace

### Pace, cooperazione internazionale e intercultura

Laboratorio per le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado

CONCETTI e tematiche	DOMANDE
pace	che cosa significa pace? come si sviluppa una cultura della pace?
immedesimazione, ascolto, riconoscimento, dialogo, accoglienza e solidarietà	quali sono gli esercizi che ci aiutano a sviluppare una cultura della pace?
differenza e alterità	che cos'è l'alterità? come si riconosce l'uguaglianza, rispettando la diversità?

### primo incontro

attività	obiettivi
brainstorming iniziale	iniziare a ragionare sulla parola "pace" e sul concetto di solidarietà
gioco di ruolo: <i>la valigia del migrante</i>	immedesimarsi nelle situazioni di varie persone che devono migrare per diverse ragioni, tra cui cambiamenti climatici, guerre e conflitti
riflessioni condivise sul gioco	ragionare sulle cause delle migrazioni; riflettere sull'importanza dell'immedesimazione per sviluppare capacità di ascolto, riconoscimento e solidarietà; iniziare a riflettere sulla pace come dialogo e valorizzazione delle differenze

## secondo incontro

attività	obiettivi
<i>gioco: domande in linea</i>	riprendere i personaggi del gioco del primo incontro per riconoscere le disuguaglianze nel mondo
lettera al personaggio	scrivere una lettera al proprio personaggio per accoglierlo ed essere solidali con lui o con lei, sviluppando una cultura della solidarietà
<i>gioco: le sette parole</i>	sviluppare la capacità di ascolto dell'altro e dell'altra e il lavoro di squadra
cartellone finale: quali esercizi di pace?	riconoscere tutte le attività svolte come esercizi di pace volti a promuovere una cultura della pace basata sul dialogo, l'ascolto il riconoscimento e la valorizzazione della diversità