

IO + TU = NOI

Destinatari: classi III, IV, V della scuola primaria

Durata: 1 ora

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Pace	Cosa possiamo fare all'interno della classe per mantenerla?	Si mantiene la pace all'interno della classe solo quando si sta bene con gli altri.
Diversità	Come ci comportiamo con le persone che hanno caratteristiche diverse dalle nostre?	Riconoscimento della diversità come ricchezza.
Inclusione	Cosa succederebbe se fossimo tutti uguali e ci comportassimo allo stesso modo?	Necessità di accettare e rispettare le differenze dell'altro.

INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Comprendere che siamo tutti diversi e che ci piacciono cose diverse.	Accettazione della diversità	Gioco di classe: ogni bambino scrive in forma anonima su un foglietto qualcosa che gli piace e non gli piace di quello che succede all'interno della classe, poi i foglietti vengono raccolti e ripescati casualmente da ciascun bambino che dovrà dire se anche a lui piace o non piace la cosa scritta.

<p>Capire che essere diversi arricchisce e che l'inclusione è il solo modo per accettare e rispettare le differenze altrui.</p>	<p>Se piacessero a tutti le stesse cose, se agissimo tutti allo stesso modo, insomma se fossimo tutti uguali il mondo sarebbe più noioso e monotono.</p>	<p>Visione del video "For the Birds" https://www.youtube.com/watch?v=nYTrIcn4rjg</p>
<p>Comprendere che la pace all'interno della classe si raggiunge quando siamo bene insieme, accettiamo e rispettiamo le caratteristiche dell'altro</p>	<p>Ognuno, con le sue qualità, è indispensabile.</p>	<p>Lettura della poesia "La Pelle" di G.Rodari</p>
<p>Mostrare quanti diversi significati, eppure tutti corretti, può avere la parola "Pace"</p>	<p>Il mondo è bello perché è vario.</p>	<p>Creazione cartellone "Le nostre parole preziose": ogni alunno disegna e colora il proprio uccellino e al suo interno scrive una parola associabile al concetto di "Pace", tutti i disegni verranno poi incollati sullo stesso cartellone.</p>