

Regole di pace

Destinatari: Classi IV e V scuola primaria, I e II scuola secondaria di primo grado

Durata: 3 ore

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Agenda 2030	Che cos'è l'Agenda 2030 e chi l'ha scritta?	Riflettere sui motivi che hanno portato alla realizzazione dell'agenda e dei suoi obiettivi.
Sviluppo sostenibile	Quali sono gli obiettivi che si devono raggiungere entro il 2030? Che cosa si intende per sviluppo sostenibile?	Capire l'importanza di uno sviluppo sostenibile.
Pace	Che cosa si intende per pace? Come possiamo ottenerla?	Riflessione su che cos'è la pace e cosa vuol dire vivere in pace.
Giustizia	Che cosa vuol dire giustizia? Chi ha il compito di garantire che ci sia giustizia? E come si può ottenere?	Riflessione sull'importanza delle leggi e delle regole.

PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere il concetto di Sviluppo Sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.	Sviluppo sostenibile Agenda 2030 17 SDG	Brainstorming alla lavagna su "sviluppo sostenibile". Proiezione ppt "Agenda 2030" per spiegare cosa sono ONU, Agenda 2030 e i suoi obiettivi. Quiz "che cos'è l'Agenda 2030?" (Zanichelli) Gioco delle figurine (collegare il simbolo dell'Obiettivo alla definizione corretta): cartaceo o

		<p>online</p> <p>https://wordwall.net/play/18167/457/744</p> <p>Visione video ASVIS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RYEJBpAV2j8</p>
--	--	--

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>Conoscere l'obiettivo 16 (PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE).</p>	<p>Pace, giustizia e istituzioni</p>	<p>Brainstorming:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cosa vuol dire <i>pace</i>? • cosa vuol dire <i>giustizia</i>? • chi ha il compito di garantire la giustizia? (possibili risposte: stato, polizia, politici, ecc) → istituzioni
<p>Capire l'importanza delle leggi e delle regole.</p>	<p>Leggi e regole</p>	<p>Spiegare che le istituzioni hanno il compito di garantire il rispetto delle leggi.</p> <p>Riflessione guidata: Perché abbiamo bisogno delle leggi? Cerchiamo di immaginare un mondo in cui alcuni cittadini possono fare delle cose che sono proibite agli altri. Per esempio <i>rubare una bicicletta perché ha un bel colore, o dare uno schiaffo a una persona perché è antipatica, o buttare il computer dalla finestra quando non funziona più...</i> Che mondo sarebbe? Un mondo di pazzi! Ecco perché qualunque gruppo di persone, dal più semplice (come la</p>

<p>Sapere quali sono le leggi che dobbiamo seguire e da dove derivano.</p>	<p>Storia delle leggi: legge di Hammurabi, diritto romano, il diritto oggi.</p>	<p>famiglia) al più complesso (come lo Stato), ha bisogno di regole. Senza regole la convivenza è impossibile. Le regole che danno ordine alla vita dello Stato si chiamano leggi.</p> <p>Breve spiegazione della storia delle varie leggi attraverso immagini e video:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge di Hammurabi visione video: https://www.youtube.com/watch?v=r7aL9e57evo&t=1s • diritto romano • diritto oggi (oggi la società è regolata da leggi più giuste rispetto al passato) <p>+ Visione “scheda leggi”.</p>
<p>Conoscere la Costituzione Italiana.</p>	<p>Articolo 3 della Costituzione</p>	<p>Brainstorming sulle conoscenze degli alunni riguardo la Costituzione. Visione video https://www.youtube.com/watch?v=mDtMgor9-sM Presentazione articolo 3 della Costituzione Italiana (ppt): <i>“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.”</i> Riflessione: questo articolo viene sempre rispettato? Uomini e donne, italiani e</p>

<p>Confrontare le regole che seguiamo qui in Italia con quelle di altri paesi del mondo. Capire che non c'è sempre giustizia per tutti.</p>	<p>Leggi e regole del mondo</p>	<p>stranieri, disabili, ecc. hanno le stesse opportunità?</p> <p>Cosa succede invece in altri paesi?</p> <p>Visione ppt "regole nel mondo"</p>
<p>Comprendere che non ci sono solo le leggi dello Stato, ma le regole da seguire in casa, a scuola, ecc. che sono ugualmente importanti.</p>	<p>L'importanza delle regole</p>	<p>Riflessione: perché ci sono le regole e perché è importante rispettarle?</p> <p>Attività in gruppi: si divide la classe in gruppi di 4/5 persone, ogni gruppo scrive una lista di 10 regole che secondo loro sono importanti da rispettare in classe, in ordine di importanza. Ogni gruppo poi presenta la propria lista e insieme si votano le 12 regole più importanti per tutti. Queste 12 regole costituiranno la Costituzione della Classe e verranno riportate in un cartellone.</p>
	<p>Conclusione</p>	<p>Una società progredisce quando rispetta l'uomo, gli animali, l'ambiente, cerca di ridistribuire la ricchezza e si dota di leggi giuste.</p>