

Obiettivo 1(0) disuguaglianze!

Destinatari: Classi IV e V scuola primaria, I e II scuola secondaria di primo grado

Durata: 3 ore

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Agenda 2030	Che cos'è l'Agenda 2030 e chi l'ha scritta?	Riflettere sui motivi che hanno portato alla realizzazione dell'agenda e dei suoi obiettivi.
Sviluppo sostenibile	Quali sono gli obiettivi che si devono raggiungere entro il 2030? Che cosa si intende per sviluppo sostenibile?	Capire l'importanza di uno sviluppo sostenibile
Disuguaglianze	Quali sono le disuguaglianze che affliggono il mondo?	Comprendere cosa si intende per ricchezza e riflettere sull'importanza della lotta alle disuguaglianze e dell'obiettivo 10 dell'Agenda.
Ricchezza	Perché esiste una così grande differenza tra nazioni in termini di ricchezza?	
Inclusione sociale	Come possiamo ridurre le ineguaglianze anche a livello sociale?	Come ci si sente ad essere esclusi? Come possiamo comportarci per evitare situazioni di disuguaglianza ed esclusione?

PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Conoscere il concetto di Sviluppo Sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.	Sviluppo sostenibile Agenda 2030	Brainstorming alla lavagna su "sviluppo sostenibile". Proiezione ppt "Agenda 2030" per spiegare cosa sono ONU, Agenda 2030 e i suoi obiettivi.

	17 SDG	<p>Quiz “che cos’è l’Agenda 2030?” (Zanichelli)</p> <p>Gioco delle figurine (collegare il simbolo dell’Obiettivo alla definizione corretta): cartaceo o online https://wordwall.net/play/18167/457/744</p> <p>Visione video ASVIS https://www.youtube.com/watch?v=RYEJBpAV2j8</p>
--	--------	---

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>Conoscere l’Obiettivo 10 dell’Agenda ONU 2030 (RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE ALL’INTERNO DI E FRA LE NAZIONI).</p> <p>Capire che nel mondo esistono disuguaglianze in termini sociali e di ricchezza.</p>	<p>Presentare l’Obiettivo 10 e il tema delle disuguaglianze.</p> <p>Esempi di disuguaglianze reali tra paesi.</p> <p>Che cosa si intende per ricchezza.</p>	<p>Brainstorming: quali possono essere le disuguaglianze nel mondo? Quali sono le conseguenze di queste disuguaglianze e come minacciano lo sviluppo sostenibile?</p> <p>Proiezione ppt “disuguaglianze nel mondo”.</p> <p>Riflessione e spiegazione sul concetto di ricchezza (intesa come risorse alimentari, acqua, opportunità di lavoro, istruzione, salute, reddito, benessere, ambiente, qualità servizi, ecc).</p> <p>Gioco delle sedie Riflessione: tutti i gruppi hanno avuto le stesse possibilità</p>

<p>Comprendere che le disuguaglianze portano spesso anche all'esclusione.</p>	<p>Inclusione sociale e riduzione delle ineguaglianze.</p> <p>Conclusione</p>	<p>di accedere alle risorse? Ci sono stati gruppi che avevano troppe sedie e gruppi che ne avevano troppe poche, come vi siete sentiti riguardo a questo?</p> <p>Visione video https://www.youtube.com/watch?v=mQUX3RCOApo</p> <p>Lettura della storia TUSK TUSK (zanne zanne) più domande di riflessione.</p> <p>Attività individuale e di classe: ogni bambino scrive in forma anonima su un foglio un episodio in cui si è sentito escluso o diverso dagli altri (a scuola, in famiglia, ecc). Poi i fogli vengono raccolti e letti in ordine casuale. La classe insieme ragiona su ogni episodio che viene letto, riflettendo su come si sarebbero sentiti e su cosa si sarebbe potuto fare per evitare o risolvere quella situazione.</p> <p>Spiegare e riflettere sul fatto che una società progredisce quando rispetta l'uomo, gli animali, l'ambiente, cerca di ridistribuire la ricchezza.</p>
---	---	---