

Nei panni degli altri: l'accoglienza

Destinatari: scuola primaria

| Parole chiave | Domande/Questioni | Riflessioni |
|---------------|----------------------------------|------------------------------|
| Accoglienza | Cosa si intende per accoglienza? | Confronto guidato. |
| Migrazioni | Definizione di migrazioni. | Come eliminare i pregiudizi. |

| INTERVENTO | | |
|---|---|---|
| Obiettivi | Contenuti | Attività |
| Comprendere le necessità migratorie e favorire l'empatia. | Immedesimazione in una situazione di un altro bambino. | Gioco di ruolo: "nei panni degli altri" (lavoro individuale di studio del caso assegnato + disegno). |
| Comprendere le differenze di possibilità tra bambini del nord e quelli del sud del mondo. | Consapevolezza della disparità esistente. | In base alle analisi fatte dagli alunni nel gioco, si pongono loro delle questioni di carattere generale per capire le differenze che ci sono tra bambini in posti diversi del mondo. |
| Generare un senso critico nel bambino. | Confrontare le diverse possibilità che hanno i bambini nelle varie parti del mondo. | L'alunno presenta il bambino che gli è stato assegnato nella scheda all'inizio dell'incontro. |
| Comprendere cosa sono le migrazioni forzate. | Immagini di migrazioni forzate. Cause delle migrazioni. | Visione di immagini di migrazioni forzate. Stimolare commenti da parte dei bambini attraverso domande. |
| Assumere il punto di vista dell'altro soffermandosi su stati d'animo, sentimenti, aspettative di un bambino migrante. | Provare a mettersi nei panni di un bambino migrante. | Lavoro di gruppo: inventare una storia di un bambino che è costretto a migrare, ispirandosi alla scheda iniziale che costituirà il capitolo del libro |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Stimolare la classe a proporre delle idee per l'accoglienza dei bambini che, costretti a lasciare il proprio paese, arrivano da noi.</p> | <p>Possibili soluzioni per i bambini migranti.</p> | <p>nominato “un mondo di bambini in città”.</p> <p>Creare il finale del libro.</p> |
|---|--|--|