

Nei panni degli altri

Destinatari: classi III, IV e V della Scuola Primaria

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Diritti	Cosa sono o cosa pensiamo siano?	Indagare il significato dei diritti
Migrazioni e ambiente	Cosa si intende per tutela dell'ambiente? Chi è il migrante?	Riflettere sul senso della tutela dell'ambiente e comprendere le relazioni che intercorrono tra ambiente e migrazioni

PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Migliorare la conoscenza e la percezione riguardo ineguaglianze nei diritti umani, giustizia ambientale e migrazioni	Diritti umani e giustizia	Brainstorming: cosa vi viene in mente se pensate ai migranti? Potete fare un esempio delle cause che li hanno spinti a migrare? Quando si parla di “cambiamento climatico” a cosa si pensa? Quali sono le cause e gli effetti dei cambiamenti climatici? Prima fase Gioco: “Nei panni degli altri” Lucia/Mattia/Akiak/Bilial

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Favorire la comprensione da parte degli studenti delle connessioni tra diritti umani, questioni ambientali e migrazioni permettendo di superare i pregiudizi, promuovendo un senso di cittadinanza attiva	<p>Stili di vita propri e altrui</p> <p>Accoglienza, solidarietà</p> <p>Pratiche per la salvaguardia ambientale</p>	<p>Restituzione condivisa di concetti chiave dell'incontro precedente</p> <p>Seconda fase - Gioco "Nei panni degli altri"</p> <p>Riflessione condivisa</p> <p>Da adattare per le diverse fasce d'età - il gioco per i bambini di 3^a va semplificato - meno personaggi, più lavoro di gruppo</p>