

Migrazioni forzate ed economia solidale: dagli stili di vita all'accoglienza

Destinatari: scuola secondaria di 1° grado

| Parole chiave | Domande/Questioni | Riflessioni |
|-----------------------|--|---|
| Cambiamenti climatici | Cosa sono i cambiamenti climatici? Quali sono le cause? Soluzioni al problema. | Cosa si può fare per contrastare i cambiamenti climatici? |
| Fenomeno migratorio | Quali sono le tipologie di migrazioni? Da cosa sono causate? | Relazione tra cambiamenti climatici e migrazioni forzate. |

| INTERVENTO | | |
|---|---|--|
| Obiettivi | Contenuti | Attività |
| Comprendere le motivazioni delle necessità migratorie, sfatando stereotipi e luoghi comuni. | Introduzione all'argomento | Brainstorming sui cambiamenti climatici e sui temi delle migrazioni. |
| Comprendere la relazione tra cambiamenti climatici e migranti ambientali. | Conseguenze dei cambiamenti climatici sul mondo e sulla vita di tutti, soprattutto in alcune zone | Visione video "i cambiamenti climatici, l'impatto dei cambiamenti climatici" e "rifugiati ambientali". |
| Conoscere alcuni esempi concreti di migranti ambientali. | Migrazioni ambientali, lasciare esprimere pareri ai ragazzi | Caso Kiribati, analisi del caso. |
| Riflettere su come il nostro stile di vita può influenzare le migrazioni. | Il nostro impatti sull'ambiente | Gioco-quiz "un cambiamento che parte da noi" sugli stili di vita che simula la situazione attuale riferita ai movimenti migratori sul pianeta. In caso di risposte che corrispondono a |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Favorire la costruzione di una cultura dell'accoglienza attraverso l'analisi della situazione attuale.</p> <p>Riflettere sul percorso svolto e realizzare una mappa concettuale cooperando in gruppo.</p> | <p>Introduzione al tema dell'accoglienza</p> <p>Conclusione incontro con riflessione finale.</p> | <p>stili di vita non sostenibili, si tolgono sedie e così aumenta il numero di migranti.</p> <p>Brainstorming sull'accoglienza.</p> <p>Creazione di un word cloud con parole chiave emerse nel laboratorio che compongono la mappa concettuale.</p> |
|--|--|---|