

La dura legge dell'acqua

Destinatari: triennio della scuola secondaria di 2° grado

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Diritto all'acqua	L'acqua è un bisogno o un diritto?	L'acqua: bisogno o diritto.
Gestione della risorsa idrica	In che modo viene gestita la risorsa acqua? Quali leggi ne regolano la gestione?	Gestione pubblica o privata della risorsa acqua.
Cittadinanza attiva	Perché considerare lo spreco e la mancanza d'acqua come responsabilità di ogni individuo?	Agire in modo attivo, responsabile e consapevole.

PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
Individuare i diversi soggetti istituzionali che sono coinvolti nella gestione delle acque a livello locale.	<p>Inquinamento dell'acqua</p> <p>Sfruttamento dell'acqua</p> <p>Utilizzo dell'acqua</p> <p>Confronto tra gestione pubblica e privata</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Studio di caso e discussione guidata.</p> <p>Domanda stimolo per stimolare il ragionamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assumere punti di vista altrui (cosa fareste se...?) • adottare azioni come gruppo di cittadini (cosa potete fare voi, Come se fosse voi stessi?)

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>Conoscere la dimensione globale del problema acqua e la situazione della risorsa idrica a livello mondiale: quali sono le attività internazionali rivolte alla difesa del diritto all'acqua?</p>	<p>Disponibilità della risorsa idrica nel mondo e utilizzo della risorsa acqua tra sprechi e consumi.</p> <p>Le campagne internazionali: il contratto mondiale dell'acqua.</p> <p>Il rapporto tra approvvigionamento idrico e sostenibilità ambientale.</p> <p>Gestione partecipativa dell'acqua come pratica di democrazia.</p>	<p>Proiezione di materiale audio visivo</p> <p>Presentazione di campagne nazionali e internazionali alle quali gli studenti possono aderire.</p> <p>Presentazione di progetti di cooperazione promossi dal CeVI relativi all'utilizzo e alla gestione della risorsa acqua.</p> <p>Discussione guidata</p>