

## L'acqua tra bisogni e diritti

**Destinatari:** biennio della scuola secondaria di 2° grado

| Parole chiave              | Domande/Questioni                             | Riflessioni                           |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Sfruttamento delle risorse | Farsi carico dei bisogni degli altri: perché? | Responsabilità personale e collettiva |
| Divario Nord-Sud           | Chi decide la sorte dell'acqua?               | Acqua: merce o bene comune            |
| Diritto all'acqua          | Questo diritto è garantito?                   | Acqua: bisogno o diritto              |

| PRIMO INTERVENTO  |  |  |
|---|--|--|
| Obiettivi   | Contenuti  | Attività   |
| Acquisire consapevolezza sull'importanza dell'acqua e sul rapporto esistente fra dinamiche di sviluppo e risorse idriche. | <p>Acqua tra diritti umani, economia e ambiente.</p> <p>Ruolo dell'acqua all'interno delle dinamiche di sviluppo</p> <p>Amministrazione delle risorse nel sistema gioco.</p> <p>Sfruttamento delle risorse e sviluppo sostenibile.</p> | <p>Gioco di ruolo: <i>il gioco delle pecore</i></p> <p>Discussione guidata</p> |

| SECONDO INTERVENTO   |   |  |
|--|---|--|
| Obiettivi  | Contenuti   | Attività   |
| Riflettere sui temi proposti dalla campagna internazionale sull'acqua. | La situazione mondiale dell'acqua: principi e proposte del contratto mondiale dell'acqua. | Proiezione di power point: un mondo di sale stress idrico di acqua dolce prelievo di acqua dolce |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Stili di vita sostenibili</p> <p>La campagna portatori d'acqua</p> <p>Il forum italiano dei movimenti per l'acqua</p> <p>Le reti internazionali per l'acqua</p> <p>La rete europea per l'acqua pubblica</p> | <p>Discussione guidata: l'acqua come diritto.</p> <p>Presentazione delle campagne e dei movimenti a livello europeo ed internazionale.</p> <p>Dibattito guidato: io cosa posso fare per sostenere il diritto all'acqua?</p> |
|--|--|---|