

Il valore dell'acqua

Destinatari: classi III, IV e V della scuola primaria

Durata: 4 ore

Parole chiave	Domande/Questioni	Riflessioni
Economia solidale	Cosa si intende per economia solidale?	Riflessione sull'acqua come risorsa offerta dalla natura.
Acqua	Qual è il suo valore? È un bene garantito a tutti?	Acqua come diritto o privilegio?
Reperibilità	Quanta acqua (dolce) c'è sul pianeta e dove la troviamo?	Ce n'è per tutti?
Uso comune	Per quali attività utilizziamo l'acqua? Siamo effettivamente coscienti di quanta ne usiamo?	Consumo e spreco dell'acqua.
Risparmio	Possiamo compiere nel nostro piccolo alcune azioni volte a evitare lo spreco dell'acqua?	Ridurre il consumo per tutelare l'acqua come bene comune.
Bene comune	È giusto commercializzare l'acqua?	Riflessione sul tema della privatizzazione.

PRIMO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>Conoscere l'economia solidale.</p> <p>Conoscere l'acqua come bene prezioso.</p> <p>Conoscere l'acqua: utilizzo, reperibilità, disponibilità della risorsa.</p>	<p>Definizione di economia solidale</p> <p>Introduzione al tema dell'acqua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dove si trova l'acqua • Quale acqua utilizziamo • Distribuzione dell'acqua nel mondo • Che costo ha? • Il ciclo dell'acqua 	<p>Elencare le principali risorse naturali. Proiezione ppt "economia solidale".</p> <p>Brainstorming a partire dalla parola acqua: ogni alunno scrive una parola da associare all'acqua e la riporta su un foglietto a forma di goccia.</p> <p>Brainstorming guidato su dove si trova l'acqua e in quale quantità tramite rappresentazione alla lavagna in termini proporzionali.</p> <p>Visione video "paxi".</p> <p>Gioco di ruolo: <i>alla ricerca dell'acqua</i></p>

SECONDO INTERVENTO		
Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>Conoscere gli usi principali dell'acqua come risorsa.</p> <p>Essere consapevoli dell'effettivo uso dell'acqua.</p> <p>Comprendere che l'acqua non è una risorsa illimitata e che non tutti ne hanno accesso allo stesso modo e per la stessa quantità.</p>	<p>Usi domestici, industriali e produttivi</p> <p>Uso e spreco quotidiano dell'acqua</p> <p>Disponibilità dell'acqua</p> <p>L'acqua non è distribuita in modo omogeneo nel mondo.</p>	<p>Quiz (ppt "quiz acqua 2")</p> <p>Confronto tra l'uso che ne facciamo noi con quello di altre persone che si trovano in un luogo diverso dal nostro.</p> <p>Quiz: domande relativi all'uso dell'acqua per determinate attività</p> <p>Gioco dei metri d'acqua e a seguire discussione guidata.</p>

<p>Comprendere che l'acqua è un diritto di tutti e non può appartenere a una o poche persone.</p>	<p>Acqua come diritto</p>	<p>Lettura poesia: "il mare adriatico" + discussione finale guidata sul tema della privatizzazione.</p> <p>Disegno: una goccia per tutti</p>
<p>Capire come non sprecare l'acqua</p>	<p>Risparmio dell'acqua</p>	<p>Visione video "gli eroi del risparmio"</p> <p>Riflessione guidata: pensare ad altre attività che possiamo fare o variare per evitare gli sprechi.</p> <p>Lavoro finale: riportare le idee della classe in un cartellone a cui vengono incollate le gocce di carta fatte durante il primo incontro.</p>